**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** |
| Наименование практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:** **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** |
| Сроки прохождения практики | 11.05.2024 г. – 20.07.2024 г. |
| Место прохождения практики | ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области |
| Ф.И.О. обучающегося(полностью) | Степанов Валерий Алексеевич |
| Направление подготовки  | 35.03.04 Агрономия  |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс 3 группа Б-А-301 | форма обучения очное |

ФГБОУ ВО Вавиловский университет

410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3

**ПАМЯТКА**

**руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

* составляет рабочий график (план) проведения практики;
* разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
* проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
* участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
* осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
* оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
* составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**

**руководителю практики от профильной организации**

**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

* -согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
* совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
* осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
* составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

* пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
* получить программу практики;
* получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

* пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
* принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
* выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
* ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

* предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
* доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет

410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**производственная практика: технологическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководителю:** | Артёмову Павлу Александровичу |
| Название профильной организации(профильного структурного подразделения университета) | ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области |
| Месторасположение | Саратовская область Пугачевский район село Старая Порубежка |

**Направляется обучающийся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Степанов Валерий Алексеевич |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс 3 группа Б-А-301 | форма обучения очное |

**Сроки практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **с** | «11» \_мая\_ 2024 г.  | **до** | «20» \_июля 2024 г. |

**Декан**

**агрономического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Нейфельд В.В. /**

 **М.П.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Уполовников Д.А./(подпись)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.

3. Изучить системы земледелия и агротехнологии, применяемые в организации.

4. Принять участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.

5. Провести исследования по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

6. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению \_\_Степанов Валерий Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики

от университета доцент Летучий Александр Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Уполовников Д.А./(подпись)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степанов Валерий Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **10 недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (этап) программы практики | Краткое содержание разделов (этапов) программы практики | Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов  |
| Подготовительный | - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;- ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |
| Основной | Производственный этап:- оценка почвенно-климатических условий зоны;- анализ производственно-экономической базы организации;- изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации;- самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.Научно-исследовательский этап:- проведение исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| Заключительный | - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета по практике (промежуточная аттестация) |  |

Руководитель практики

от университета доцент Летучий Александр Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Уполовников Д.А./(подпись)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степанов Валерий Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **10 недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительностьработы |
| количество дней | сроки |
| кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия» | прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; |  |  |
| ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области | прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности |  |  |
| ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |
| оценка почвенно-климатических условий зоны |  |  |
| анализ производственно-экономической базы организации |  |  |
| изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации |  |  |
| самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур |  |  |
| проведение исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |
| подготовка отчета |  |  |
| кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия» | промежуточная аттестация |  |  |

Руководитель практики

от университета доцент Летучий Александр Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Краткое содержание работы**

| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя |
| --- | --- | --- |
| выполнено/частично выполнено/не выполнено | подпись |
|  | Инструктаж по охране труда.Инструктаж по технике безопасности.Инструктаж по пожарной безопасности.Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**Министерство Сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**

**имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 11.05.2024 г. – 20.07.2024 г. |
| Направление подготовки  | 35.03.04 Агрономия  |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс 3 группа Б-А-301 | форма обучения очное  |
| Ф.И.О. обучающегося(полностью) | Степанов Валерий Алексеевич |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сдал(а)** | **Принял** |
|  | **Руководитель практики от университета:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Степанов В.А./ *подпись*  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/*Летучий А.В./ *подпись*  |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике: технологическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы |
|  | Руководитель:доцент, Летучий Александр Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Саратов 2024**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 11.05.2024 г. – 20.07.2024 г. |
| Место прохождения практики | ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | Степанов Валерий Алексеевич |
| Направление подготовки  | 35.03.04 Агрономия  |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс 3 группа Б-А-301 | форма обучения очное |

За время прохождения производственной практики: технологическая практика обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции**  | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» (ПК-7) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных условиях, использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, распознаёт основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур» (ПК-10) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать и обосновывать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и обосновывать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-11) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель» (ПК-12) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур» (ПК-15) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов» (ПК-16) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян» (ПК-17) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов» (ПК-18) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий» (ПК-19) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, обосновывать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности» (ПК-20) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.